Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 Технологии проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Технологии проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 путем научного осмысления знаний о проектно-исследовательской деятельности и особенностях ее организации у дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических и методических основ организации проектно-исследовательской деятельности у дошкольников в соответствии с современными требованиями;
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины «Технологии проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания дошкольников».

Освоение дисциплины «Технологии проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании» является основой для изучения дисциплин «Теория и технологии экологического образования детей», «Подготовка дошкольников к обучению в школе», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыкии/илиопыт деятельности))*
ПК-2–Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с	***Знает:*** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования федеральной образовательной программы дошкольного образования.

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	***Умеет:*** критически анализировать учебные материалы Предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической Целесообразности использования.
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИП**ИПК - 2.2.** Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметаменные формы, методы,средстваобученияобразовательные технологии в обучении предметам	***Знает:*** сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников
	Умеет: предлагать тематику проектов; осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей дошкольников
	Владеет: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПР	ЛР	СР	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	16,6	0,5	1	-	15	
2.	Классификации проектов, используемых в практике работы ДОО	16,5	0,5	1	-	15	
3.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	20,5	0,5	2	-	18	
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО и дополнительного образования	20,5	0,5	2		18	
	Итого по разделам дисциплины:		**2**	**6**	**-**	**66**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	30	-	-	-	30	-
	Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**2**	**6**	**-**	**96**	**4**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.